

## 一. 學校層面

### 1、中一至中六級上課日數(由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 7 月 14 日)

2016/2017 年度校曆表上課日數 194 日，供授課的上課日數為 163 日。

### 2、八大學習領域課時

2016/2017 年度中一至中三級時間表中八個主要學習領域的課程時間百分率如下：

學習領域	中國語文	英國語文	數學	科學	科技	人文	體育	藝術
佔課時百分比	18.9%	20.1%	15.1%	8.2%	8.2%	20.1%	3.8%	5.7%

另外，中一級學生課後須參加 15 - 40 小時之藝能訓練課程。2017 年 3 月舉行兩天「多元學習日」，內容包括中二級專題研習及其他各級的「多元課程學習活動」：如正向心理學講座、VTC 課程講座、統計講座、IES 工作坊、三項鐵人活動推廣、資訊安全講座、STEM 3D 打印講座、TOEIC 講座、改革前的中國講座、語法與修辭講座、心肺復甦課程、急救講座、氣候講座、藝術講座、高中戰場參觀及中一義工服務等。中二級學生更於第二次統一測驗後作專題研習之匯報。

## 二. 學生層面

### 1、班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	63	59	76	71	65	59	393
女生人數	38	35	44	46	62	45	270
學生總數	101	94	120	117	127	104	663

(註：上表為 2016 年 9 月 15 日學生人數)

### 2、學生出席率

中一	中二	中三	中四	中五	中六
96.7%	97.9%	96.5%	95.7%	95%	93.2%

本年全校出席率平均 96.0%(去年 96.1%)，表現與去年相約，初中出席率較高，中五及中六級較低，勤學守時方面尚有改善空間。

### 3、插班生及退學情況

2016 年 9 月 15 日全校學生為 663 人，2017 年 7 月學生人數為 661 人，4 人退學，插班生 2 人。

### 三. 教師層面

#### 1、教師資歷

- 編制教師 52 人(其中包括校長)，以其他津貼增聘 6 人，全校教師共 58 人。
- 教師學歷百分比：學士 97%，兼具碩士 45%；兼具博士 2%；
- 已接受教師專業訓練百分比：98%
- 已達語文基準要求教師百分比：普通話科 100%；英文科 100%

#### 2、教學經驗

- 0-4 年 5%
- 5-9 年 28%
- 10 年以上 67%

#### 3、教師專業發展

- 本年度教師進修時數平均為 40.5 小時。
- 本年度續由副校長及行政委員會成員帶領，推行「新教職員啟導計劃」，以一對一方式協助 6 位新入職教職員適應本校工作環境。
- 2016 年 9 月 13 日於本校舉辦「啟導計劃分享會」，由經驗教師向新教職員分享理念及訓輔技巧，並互相鼓勵，是次分享會共有 19 位新舊教職員參與。
- 本校參與「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，於 2016 年 12 月 1 日，姊妹學校(廣州市南沙欖核第二中學)校長及多位教職員探訪本校。本校亦於 2017 年 1 月 6 日本年度第一次教師發展日，有超過 50 位教職員回內地探訪姊妹學校，作兩地交流，獲益良多。
- 本校超過 60 位教職員於 2017 年 3 月 24 日(星期五)上午，於本校出席「屯元區基督教中學第二十三屆聯校教育研討會」。是次大會主題為「薪火相傳」，由大衛城文化中心總監吳振智牧師作培靈分享，並請來建道神學院的青少年事工教牧文憑課程主任葉松茂博士作專題分享，互相勉勵。
- 為計劃未來發展，學校於 2017 年 1 月 18 日舉行中層管理集思會，一同檢視學校現況，共同策劃未來新三年發展計劃，是次集思會共有 15 位教職員參加。
- 為準備來年周年計劃，學校利用 2017 年 3 月 24 日(星期五)及 4 月 13 日(星期四)第二及第三次教師發展日，安排老師回校參與「檢視 2015-2018 三年發展計劃及訂定 2017-2018 周年計劃」會議，超過 50 位教職員參與是次會議。

#### 4、教師離職

本年度有 6 位教師離職。

### 四. 校園資訊科技建設

1. 全新有線網絡及無線網絡工程已完成鋪設，為校園提供更快速的網絡服務。

2. 使用教育局 WIFI900 提供的撥款，購置 30 部 IPAD AIR 2 平板電腦供各科進行電子學習。
3. 繼續改善課室資訊科技設備：本年度已更換了 10 台以上的投影機。

#### 五. 本年度主要關注事項的成就與及反思

本校推行「2015 至 2018 三年發展計劃」的第二年，計劃內容為：

- (1) 訓練學生不同的學習策略，提升其學習興趣和學習能力，進而推動學生自主學習；
- (2) 加強照顧學習差異，協助不同能力的學生提升學習興趣和效能；
- (3) 鞏固關愛文化，重點發展自律尊重、欣賞感恩及推行生涯規劃。

本年度三個關注事項的工作成效與反思如下：

#### 1 目標：

- (一) 在課堂上訓練學生各種學習策略，按部發展學生自主學習能力；
- (二) 培養學生的閱讀習慣和興趣；使他們能夠掌握有效的閱讀策略；
- (三) 優化及發展學生研習能力。
- (四) 透過教師掌握學科及公開試的最新發展，提升學生的應試能力。

#### 1.1. 計劃推行情況

- 1.1.1 本校訂立課堂常規，清楚訂下對課堂及學生的要求，例如：要求學生備課、鼓勵學生勇於表達意見、訓練學生做筆記、增加學生間互評及互動的機會等。盼全體師生一致執行，提升學與教效能。
- 1.1.2 設置自習中心，鼓勵學生自主學習。添置合適的學習材料，如歷屆文憑試試題，以支援學生學習；並於自習中心設置影印機，學生可使用八達通繳費，自行打印學習材料。
- 1.1.3 為提升老師教學素質，本年度安排多次校外及校內觀課活動。包括：安排科學科 2 位老師參與粉嶺救恩書院主辦的「自主學習」公開課，推動學生自主學習。開放日當天，亦舉辦英文科開放教室，由朱家欣老師及梁舜寧老師進行開放教室活動。除了老師參與外，亦邀請家長出席，讓家長更加了解學生的課堂學習情況。
- 1.1.4 本年度共進行了六次開放教室活動，包括：謝素茵副校長、黃思明老師、陳家俊老師、莫錦雄老師、鄧惠嫦老師及陳芷莉老師，藉此推動課堂研究及提升學與教的效能。每次開放教室安排 8-10 位老師觀課，並於當天放學後舉行交流會，氣氛融洽。老師回應正面，互相作出學與教的交流，大家均獲得裨益。
- 1.1.5 繼去年陳芷莉老師、黃嘉汶老師及方玉花老師參與由香港教育學院舉辦的教師專業進修課程：「有效的觀課與評課—以學校為本位」，本年度續由謝素茵副校長、鍾秀麗老師及葉啟昌老師參與此課程。
- 1.1.6 於教師發展日舉辦合作學習工作坊，邀請香港教育大學卓越教學發展中心學校專業發展支援服務項目顧問曾靜嫻女士、助理項目經理梁潔茵女士及項目助理郭凱儀女士擔任主講嘉賓，令老師們獲益良多。

- 1.1.7 各科透過備課節，討論課堂教學設計，有系統地教授學習策略及技巧。
  - 1.1.8 本年度於 Day 5 第九節繼續安排中一學生進行團契與功課輔導班，特聘請舊生擔任功課輔導員；其餘級別則安排進行各科測驗或閱讀活動，營造積極的學習氣氛。
  - 1.1.9 中二全級進行了為期三天的專題研習活動，今年主題為《健康文化》。全級分 17 組，每組由一名導師帶領，以大課講解，小組討論形式，讓學生走出課室，體驗探究式學習。
  - 1.1.10 本年度之「多元發展日」已於 2016 年 3 月 3 日及 17 日順利進行，目的為開拓學生多元智能，擴闊視野。
  - 1.1.11 為了增加學生運用中英文的機會，安排及發展與語文能力相關的比賽及跨科活動。
  - 1.1.12 為提升學生的學習技巧及考試應對的能力，課評組於 9 月初為不同級別學生舉辦多個講座。
  - 1.1.13 於 9 月 22 日舉行中六級學習周會，邀請舊生林錦輝(現於香港大學修讀教育學士學位)為中六同學分享文憑試應試準備及讀書心得，林同學準備充足，內容豐富及有趣，對中六級同學應考文憑試很有幫助。
  - 1.1.14 繼去年舉辦「初中班際人文學科問答比賽」，本年續舉行「初中班際語文及文化問答比賽」，是次比賽由學與教委員會、中文科、英文科、普通話科、視藝科及音樂科合辦，安排分級比賽，為學生提供互相觀摩學習的機會，提升學習氣氛。
  - 1.1.15 確立「先學習、後活動」準則，優先教導能力較弱學生，並於課餘時間留校完成課業。
  - 1.1.16 優化 MOI 政策，因應各班學生的能力增刪英語授課的比例。
  - 1.1.17 調整中一課程，使學生較容易適應中學的學習生活。
  - 1.1.18 英文科透過英語一分鐘讓學生向全校作閱讀分享，亦於課程中教授有效閱讀策略，鼓勵學生多閱讀。
  - 1.1.19 本年度有四位老師參與中學文憑考試(HKDSE)評卷工作，回校向同科老師分享評卷經驗，使老師更能掌握公開試的最新發展。
  - 1.1.20 本年度由教務組訂購考評局評卷統計報告，並分發給各學科，分析本校學生文憑試表現及學生強弱項，以調適教學策略。
  - 1.1.21 邀請香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」講者胡翠珊女士到校講解如何善用 DSE 數據分析，提供豐富的資訊回饋科組，以優化現時的課程規劃及教學，提升教師以數據推動決策的專業能量，安排所有任教高中的老師參與是次講座。
- 1.2 計劃成效與改善
    - 1.2.1 根據持分者問卷調查，86.5%教師表示經常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等；46.6%學生表示老師經常指導他們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網

上資源等。反映本年度教師注重教授學習技巧，能讓學生掌握學習方法，提升學習成效。

- 1.2.2 根據持分者問卷調查，88.5%教師表示經常與學生檢討學習情況，讓他們知悉學習表現和進展；59.3%學生表示老師經常指出他們的學習進展和問題。反映本年度教師亦注重教學回饋，讓學生了解自身學習情況，加以改善。
- 1.2.3 根據校本問卷調查，49.7%學生表示相比學期初，在學習上較有成就感，如掌握了一些學習技巧或成績有進步；46.3%學生覺得已懂得於課堂上運用所教授的學習策略。反映學生在學習上自信心加強，並開始掌握一些學習技巧。
- 1.2.4 根據校本問卷調查，46.1%學生覺得本年度閱讀習慣和興趣有所提升；38.0%學生覺得能掌握閱讀策略。另外，根據持分者問卷調查，39.7%學生表示經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等，反映推動閱讀策略上仍有改善空間。
- 1.2.5 根據校本問卷調查，48.3%學生覺得本年度研習能力(如：搜尋及整理資料能力、協作能力及匯報能力等)有所提升。
- 1.2.6 2017 年文憑試成績比去年有所提升。
- 1.2.7 教師認同教授學習策略對學習成效十分重要，而學生亦感受到在學習策略上的提升，有助改善學習。閱讀方面還有待改善，要多推廣及鼓勵分享，以提升整體閱讀風氣。研習能力方面，透過不同科目的專題研習，學生已開始掌握研習技巧，但仍須加強鍛鍊。今後仍須教導學生多運用學習策略、閱讀策略及研習能力，使學生做好準備邁向自主學習。

## 2 目標：

- (一) 透過課程設計、課堂組織、多元化教學策略及課業設計的相互配合，照顧學習差異；
- (二) 深入分析學生的能力與表現，針對性地改善學與教效能；
- (三) 拔尖措施協助能力高的學生，使其學習能力進一步加強，領袖潛能得以發揮；
- (四) 保底及支援措施協助能力稍遜的學生，提升其在學習上的自信和能力；

### 2.1 計劃推行情況

- 2.1.1 為照顧學生不同的學習差異，學校向教育局申請「多元學習津貼」，本年度獲撥款八萬多元，可用於高中文憑試各科之拔尖課程。本學年所有 DSE 學科(共 16 科)皆會利用多元學習津貼，以課後抽離形式為學生進行拔尖課程。
- 2.1.2 加強照顧學習差異，適量調適課程，令不同程度的學生均能維持學習興趣與動機。
- 2.1.3 按能力分班，中一至中六級設精英班，使學生互相激勵向上。

- 2.1.4 為照顧初中成績未如理想的學生，學校在本年度舉辦了三期初中的中文、英文及數學鞏固班，每期約 100 人參加，出席率均接近 90%。
- 2.1.5 為加強高中學生的應試信心及提升學生的學科能力，於十月開始為中四至中六級統籌各科課後補課，高中各科亦設拔尖保底計劃。
- 2.1.6 繼續運用教育局津貼外購服務、聘請資源老師及學生支援主任，進行「個別輔導」、「開設不同的成長計劃組別」及「言語治療」等方式支援有特殊學習需要的學生。
- 2.1.7 繼續利用「賽馬會全方位學習基金撥款」的\$130,568 及「校本課後學習支援計劃撥款」的\$157,800，支援學生參與數十項不同課外活動和全方位學習活動。
- 2.1.8 學年結束時，賽馬會全方位學習基金共批出\$137,338.4(使用率達 105%，不足款額由學校賬支付，受惠人數共 278 人；包括領取綜援人數 52 人、學生資助計劃全額津貼人數 132 人、學生資助計劃半額津貼人數 92 人、其他情況 2 人；資助項目共 60 項)；
- 2.1.9 校本課後學習支援計劃亦批出\$160,354 (使用率達 101.6%，不足款額由以往累積盈餘及學校賬支付，受惠人數共 115 人；包括領取綜援人數 32 人、學生資助計劃全額津貼人數 83 人；資助項目共 32 項)。
- 2.1.10 兩項基金支援的項目包括：香港學校朗誦節、各項體育比賽、各項訓練課程、本地及外地交流考察、訓輔成長小組、參觀及學習、藝術體驗及中文、英文及數學科鞏固班等。

## 2.2 計劃成效與改善

- 2.2.1 根據持分者問卷調查，75.0%教師表示經常安排不同的學習活動，如小組討論；82.7% 教師認為課堂氣氛良好；45.0%學生表示課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。反映本年度教師願意安排不同的教學活動，能讓學生有更多機會參與不同的學習活動，改善學與教成效。
- 2.2.2 根據持分者問卷調查，84.7%教師表示在課堂上經常向學生提問不同層次的問題。41.7%學生表示老師的問題具啟發性。反映本年度教師的課堂提問有層次，能讓不同能力學生有更多機會參與不同的學習活動。
- 2.2.3 根據校本問卷調查，88.7%教師表示在課堂上均有安排能力高的學生協助力稍遜的學生，而其中 85.1%表示安排能力高的學生協助力稍遜的同學能有助照顧學生的學習差異。
- 2.2.4 根據校本問卷調查，86.8%教師表示在課堂上有剪裁課程，而其中 91.3%表示剪裁課程後，有助照顧學生的學習差異。
- 2.2.5 根據校本問卷調查，88.7%教師表示在課堂上有設計分層課業，而其中 70.2%表示分層課業可以照顧不同能力的學生。
- 2.2.6 根據校本問卷調查，94.3%教師表示在備課時有設計多元化教學策略，而其中 88.0%表示設計多元化教學策略有助提高學生學習興趣

和照顧學習差異。

- 2.2.7 根據校本問卷調查，79.2%教師表示利用「評估工具」能分析學生的強弱能力，協助設計課堂。
- 2.2.8 根據校本問卷調查，75.5%教師表示本年度學生領袖訓練有助發展學生潛能及提升其自信心。
- 2.2.9 根據校本問卷調查，41.5%教師表示高中「統一編排補課」有助學生提升學業水平。

### 3 目標：

- (一) 以班級經營關顧學生，強化具教育功能的師生關係，建立良好班風；
- (二) 各科組協作，舉辦與學校主題呼應的學習活動；
- (三) 帶領學生進行生涯規劃，訂定升學擇業路向，為前途作好準備。

#### 3.1 計劃推行情況

- 3.1.1 輔導組配合學校關注事項，本年輔導周主題為「愛與誠」，口號是「以愛傳承，創造奇蹟」，主題曲則是「相信有愛，就有奇蹟」。設有多元化活動加以配合，如早會的師生小故事分享，周會的天使家庭中心創辦人黃鎮昌先生分享及畢業班短片分享。97.4%學生給予是次周會分數為滿意或非常滿意。
- 3.1.2 設立校本成長小組，包括：學長計劃、義工隊、中一「友同行成長訓練計劃」、中二「友友成長發展計劃」及中二、三「語文天地」學習小組，藉以支援學生成長上的需要。另與校外機構合辦各項成長小組，如「恐懼不再·成功在望」成長小組，亦為中三學生開辦「友同行 - 振翅高飛計劃」、中四學生開辦「同行者 - 振翅高飛計劃」及中五學生開辦「呂行者 - Say Hello to Work」生涯規劃及體驗計劃，藉生涯規劃小組訓練活動讓學生對將來有初步構想。
- 3.1.3 透過於多元發展日及試後活動期間舉辦不同類型的講座，以提升學生正向思維、抗逆力及加強生命教育，如中一級「關·心·言」工作坊、中一及中三級「預防網絡性陷阱」講座、中二及中五級「與理情共舞」工作坊、中三級「逆境成長：健康和幸福不是必然」講座及中四級「正向心理學」講座。
- 3.1.4 本年度續設有中一成長課，逢 DAY 5 第 9 節進行，1A 及 1C 班為一組，1B 及 1D 班為另一組，全年約 10 次聚會。透過遊戲、影音及導師分享等活動，讓中一學生認識基督教信仰；逢星期五午間舉行學生團契，對象為全校學生，學生大都投入團契活動，對基督教信仰有初步認識。
- 3.1.5 認識聖公會：中一級學生於 2017 年 6 月 22 日參加「《認識青彼教會》導賞計劃」。透過活動，讓學生認識聖公會在社區辦教育的發展及所擔任的角色。透過牧者的話，勸勉學生如何從生活中實踐信仰。至於中三及中四學生於 6 月 29 日到諸聖座堂參觀，由葉子良牧師作導

- 賞，除讓學生參觀具有歷史價值的建築物外，亦讓學生了解聖公會在香港的貢獻。加強學生認識教會及信仰，推動基督教的關愛文化。
- 3.1.6 本學年福音周已於 2016 年 10 月 19 日至 10 月 21 日順利舉行，今年主題為「愛。上帝」。透過不同的活動、分享及反思，讓學生認識基督教信仰乃人生命的依歸。今年佈道會邀請到 MEM 循道衛理佈道團主領，由 **Think Big** 主持李雯希小姐打開序幕。李雯希小姐分享其實現歌星夢想的堅持及取捨，她以生命見證及其悅耳的歌聲深深感動全校學生。接着，由魔術師表演福音魔術，再由劉建良牧師證道，並發出邀請，是日有 18 人決志相信耶穌。
- 3.1.7 逢星期二、四分別進行高中及初中早禱崇拜，內容：配合主題(教會節期、聖靈果子、生命成長)，由老師及團契同學負責，以唱詩/分享、讀經、祈禱方式進行，讓學生在靈修中與主相遇。此外，今年加入每月一次由牧師主持的早禱，牧師就選取經文作出生活的回應，又加入啟應禱文，讓早禱更為互動。
- 3.1.8 家長教師會舉辦《培育年青人抗逆力》家長工作坊，邀請校外機構「生命動力培訓及輔導中心」總監張潤衡先生主講，教授家長認識及輔導子女處理情緒壓力，包括：聆聽子女的真實情緒、了解及回應他們的想法及快速應對衝突處理等技巧，並設案例分析。
- 3.1.9 「愛·扶持」家長關愛小組：於 2016 年 10 月至 12 月期間隔星期五舉行，共六次，由劉子睿牧師及家長委員與參加者共同分享生活中的喜與憂，藉以建立家長與家長間關愛網絡，加強彼此聯繫。
- 3.1.10 於中一及中二級繼續推行「班級經營」，加強對學生的照顧及指導。中一級至中四級各班每天放學前安排班主任時段，加強關顧及培養良好習慣。
- 3.1.11 班主任於每個上課日檢查學生手冊，發揮協助學生學習、獎勵及提點的功能。
- 3.1.12 中一級續響應新學制「其他學習經歷」，實行「義工訓練計劃」。
- 3.1.13 為進一步鞏固師生關係及增加對學校的歸屬感，舉辦各級多元化的班際比賽。
- 3.1.14 透過學生會舉辦「雨中送傘服務」、貧富宴活動及家長教師會舉辦舊校服回收及捐贈有需要學生、舊書買賣活動及賀年糖果捐贈計劃等活動，進一步鞏固關愛文化。
- 3.1.15 為延續關愛精神，本年度繼續聯同聖公會白約翰會督中學一起參加社會福利署的「兒童發展基金校本先導計劃」。過往三年，計劃舉辦了多元化的活動及訓練，包括不同的興趣班、行業探索、認識自我及社區服務的活動，培養學生不同的興趣和能力，發揮潛能，回饋社會，計劃將來。計劃除了關顧學生的成長，亦為家長及友師安排不同的培訓和增值活動，使他們能不斷裝備自己，在青少年的個人發展旅程中，提供充足及適切的支援。計劃已於 4 月 22 日假天水圍嘉湖海逸酒店完滿及順利舉行閉幕禮，並有幸邀得勞工及福利局

局長蕭偉強先生蒞臨擔任主禮嘉賓。當天逾三百多名嘉賓、家長、友師及學生出席，見證學生的成長片段及活動表現，並嘉許各表現優異的學生及熱心服務的友師。

- 3.1.16 升學及就業輔導委員會，本年與基督教香港信義會專業培訓中心和懲教署·愛群義工團繼續合作推出《友師計劃》，旨在希望學生藉著參與是次計劃的不同活動及與導師們的溝通，能培養自信及啟發潛能，提升與他人的溝通及相處能力，共有 32 位學生參加。
- 3.1.17 本年度友師計劃，分別於 11 月 3 日及 4 日舉辦奶茶師傅培訓工作坊，學生於完成培訓後獲得出席證書；其中梁凱嵐同學及郭倩怡同學獲得最佳學員獎。另外，許坤怡同學、謝鋤訢同學、余凱珠同學及袁尚恩同學於 11 月 20 日(星期日)到銅鑼灣世貿中心廣場參加港式奶茶日義沖活動。
- 3.1.18 升學組老師與中五級班主任於本學年為中五級學生進行「個人升學及就業輔導」，讓學生能因應個人特質及時勢，制訂相關的升學就業策略，為前途鋪路。
- 3.1.19 為加深與台灣大學的交流，讓學生對台灣升學途徑有更多認識，並為同學爭取更多升學機會，本校今年與 3 間台灣大學結盟；加上早前已結盟的大學，目前共有 13 間結盟大學(包括有：長榮大學、逢甲大學、中原大學、義守大學、長庚大學、大仁科技大學、東海大學、中國文化大學、國立暨南國際大學、國立台北護理健康大學、銘傳大學、元智大學及大同大學)。
- 3.1.20 10 月 7 日臺灣中原大學國際交流處主任王明誠先生(三人代表團)到訪本校，並安排 48 位學生與代表團會面，了解各學院開設的課程及僑生的學習情況。
- 3.1.21 與基督教信義會培訓中心及社會服務機構「金齡薈」合作，於 11 月 17 日為中六級舉辦「模擬放榜活動」，目的是讓學生親身經歷放榜的流程，且藉著感受當中的氣氛及心情，為畢業後出路作好準備。整體來說，學生透過「模擬放榜活動」對香港中學文憑試的放榜及中學生的多元出路有較深入的認識，且能訂立目標，努力實踐。
- 3.1.22 家長教師會舉辦「家長也敬師」活動，向教師表達敬意，加強學生尊師重道精神。
- 3.1.23 透過老師早會分享，感化學生，鞏固師生關係。
- 3.2 計劃成效與改善
  - 3.2.1 根據校本問卷，77.4%老師認為學生尊敬教師。而在持分者問卷中，46.1%學生認為學生尊敬教師；65.5 %學生認為「和同學相處融洽」。反映尊重文化漸漸成形，但仍須努力推動。
  - 3.2.2 根據持分者問卷，40.7%學生表示同學能自律守規；而校本問卷中，69.8%教師表示課堂上學生秩序良好。自律表現仍在發展階段，有待提升。
  - 3.2.3 根據持分者問卷，88.6%老師認為師生關係良好，而根據校本問卷，

64.9%學生認為師生關係良好，反映師生相處融洽，成為推動學生向前的重要基礎。

- 3.2.4 根據校本問卷，50.9%教師表示本校逾半學生已認識到要為將來升學或工作做好個人的生涯規劃；47.5%學生表示「生涯規劃」活動有助學生擴闊眼界、認識自我。反映學生對「生涯規劃」意識已見初形，但仍須努力推動。

## 六、財政報告

### 2016-2017

	收入 \$	支出 \$
承上結餘(政府基金及學校基金)	4,676,280.78	
I. 政府基金		
擴大營辦開支整筆津貼		
*行政津貼 (包括額外文員 非教職員薪酬 (行政主任/文員及校工))	3,922,992.60	3,682,682.46
*基線指標撥款 學校及班級津貼、家具及設備、日常運作開支 (包括雜用 開支、 清潔費、郵費、交通、印刷費、消耗品、維修保養費用等)	1,760,915.49	1,780,321.53
*資訊科技綜合津貼	442,959.00	512,458.32
*新來港學童校本支援計劃	500.00	9,171.00
*學校發展津貼	636,976.60	533,348.83
*消滅噪音津貼	263,417.00	154,744.00
小結：	<b>7,027,760.69</b>	<b>6,672,726.14</b>
II. 學校津貼 (一般津貼)		
*堂費	1,687,596.32	2,848,803.87
*具特定目標的收費 (空調電費)	182,400.00	182,400.00
小結：	<b>1,869,996.32</b>	<b>3,031,203.87</b>
2016-2017 學年盈餘 / (赤字)	<b>(806,173.00)</b>	
2016-2017 學年完結總盈餘	<b>3,870,107.78</b>	

(報告不包括教職員薪酬)

## 七、學生表現

### 1、離校學生出路

- 香港文憑試中六畢業生出路百分比：

104 名中學文憑試畢業生中，升讀學士學位課程佔 8%，副學位及高級文憑課程佔 23%，文憑課程佔 43%，就業佔 12%。

### 2、學生的閱讀習慣

學生從學校圖書館借用資料的平均數目

中一至中三： 7.4 本/人

中四至中六： 1.6 本/人

本年度的整體借書數目為 2896 本，仍需加強與科組合作，推動學生善用圖書館。

### 3、學生參與校際項目的情況

朗誦節	戲劇節	體育項目
65 人次	15 人次	150 人次

## 八、學生參與校外活動或比賽之獲獎情況

### 1、對外比賽重要項目成績

- (1) 小北京教育主辦 2016 香港校際徵文比賽
  - <一等獎> 譚雯倩 F.6D
  - <二等獎> 歐啟晴 F.5A 司徒志 F.6D
- (2) 香港仔坊會主辦賽馬會「連·齡」跨代共融社區計劃「齡界限」全港原子筆中文書法比賽
  - <入圍獎> 謝宜恒 F.1D 張汶淇 F.5B 吳依琦 F.5D
  - 黃文杰 F.6D 鄭苑怡 F.6D 鍾思慧 F.6D
- (3) 安達旅運主辦行程設計比賽
  - <優異獎> 馬嘉欣 F.5C 林昀浩 F.5D
- (4) 香港中華文化促進中心主辦 2016-2017 中國中學生作文大賽 (香港賽區)
  - <優異獎> 陳可芬 F.4D 曾志明 F.6D 譚欣欣 F.6D
- (5) 辯論學會 (香港) 主辦學思盃辯論比賽
  - <最佳辯論員> 陳蒼喬 F.4A
- (6) 香港投球總會主辦
  - 青少年投球聯賽 <季軍>
  - Samsung 第 60 屆體育節-U17 投球比賽 <亞軍>
- (7) 香港教育城主辦香港教育城「創作獎勵計劃」
  - <第二期>
  - <中學組-主題寫作冠軍> 譚欣欣 F.6D
  - <中學組-最受歡迎作品> 陳可芬 F.4D 吳美嫻 F.5A
  - 譚欣欣 F.6D
  - <中學組-閱讀隨筆冠軍> 陳可芬 F.4D
  - <第三期>
  - <中學組-最受歡迎作品> 吳美嫻 F.5A
- (8) 屯門區少年警訊主辦 2016 屯門區少年警訊會長盃「屯結無毒新世代」五人籃球賽 <冠軍> 及 <最有價值球員>
- (9) 青年會書院主辦小創客立體打印創意大賽
  - <冠軍> 陳展嘉 F.2D
- (10) 天藝棋院主辦第十三屆「天藝盃」中國象棋大賽
  - <季軍> 李尚研 F.6C 萬雋曦 F.6C 溫俊傑 F.6C
- (11) 職業導向師友計劃·豐澤暑期實習工作
  - <最佳學員> 郭耀濠 F.5D 龍淑賢 F.6D
- (12) 生命師友計劃黑白奶茶師傅培訓工作坊
  - <最佳學員獎> 郭倩 F.4B 梁凱嵐 F.4D
- (13) 香港學校音樂及朗誦協會主辦
  - 第六十八屆香港學校朗誦節 (英文組)
  - <季軍> 吳海晴 F.1C
  - <優良> 孫卓瑤 F.1A 蔡彥妍 F.1B 梁凱婷 F.1B
  - 梁映琳 F.1B 羅梓聰 F.1D 鄭芷程 F.2A
  - 李晉熙 F.2C 張梓軒 F.2D 鍾麗賢 F.3D

	鍾佩珊	F.3D	何皚怡	F.3D	羅嘉晴	F.3D
	藍天朗	F.3D	梁可螢	F.4D	袁尚恩	F.4D
	王樂怡	F.5B	勞少芬	F.5C	郭沅珈	F.5C
	陳子盈	F.5D	侯匡兒	F.5D	林瑩盈	F.5D
	劉曉嵐	F.5D	吳依琦	F.5D	冼海倫	F.5D
	黃靜雯	F.5D	鍾躍龍	F.5D		
<良好>	丘嘉怡	F.1D	梁燕琳	F.2D	伍穎嵐	F.2D
	林加嵐	F.5D				

#### 第六十八屆香港學校朗誦節 (中文組)

<季軍>	陳子盈	F.5D	林昀濤	F.5D		
<優良>	陳嫻鎔	F.1D	陳惠怡	F.2D	陳可芬	F.4D
	朱靄茵	F.5D	林瑩盈	F.5D	鍾躍龍	F.5D
	黃展毅	F.6C				
<良好>	呂裕晴	F.1D	樊俊希	F.1D	伍穎嵐	F.2D
	梁志賢	F.2D	曾穎文	F.3D	藍天朗	F.3D
	李曉藍	F.3D	周佩棋	F.4D	李偉業	F.4D
	梁巧汶	F.5D	郭諱諾	F.6C		

#### (14) 香港學界體育聯會屯門區中學分會校際比賽

越野賽	男甲	個人第九及第十
	女甲	團體第二、個人第二、第七及第十
籃球	男甲	優異
	男丙	殿軍

#### 2、學生參與社會服務組織

公益少年團	義工隊	男女童軍	海事青年團	聖約翰救傷隊
21 人	8 人	39 人	17 人	19 人

#### 3、中一學生參與社會服務情況

本年續因應新高中課程需要，推動「其他學習經歷」(OLE)，繼續與聖公會綜合服務中心合作，舉辦「中一義工訓練計劃」。全級每位學生接受義工訓練 4 次，服務 1 次，理論實踐並重，讓學生關懷別人，提升自信心及自我形象，豐富校園生活及擴闊視野。

#### 九、學校未來發展計劃的關注事項

本學年是學校三年發展計劃的第二年，總結本年度工作，各項數據反映三個關注事項均已取得初步成效。全體教職員透過不同形式的會議，討論及制訂來年(2017-2018)的學校發展計劃，以提升學生的學習效能及興趣。同時，推行不同的活動，建立學生自律尊重，欣賞感恩的品格；並透過生涯規劃，讓學生及早裝備自己，認清前路，訂下人生目標。明年為這個三年發展計劃的第三年，因應首兩年(2015/16 及 2016/17 年度)周年計劃的實施情況，於 2017 年 4 月份制訂定未來一年(2017/18 年度)的關注事項，

重點如下：

1、關注事項一：**訓練學生不同的學習策略，提升其學習興趣和學習能力，進而推動學生自主學習**

- 在課堂上訓練學生各種學習策略，按部發展學生自主學習能力；  
教師全面推行《校本學習策略一覽表》之學習策略，並註明在教學進度表上。  
善用共同備課節，設計及優化有關「校本學習策略」之教案。  
定期邀請教師開放教室，實戰示範各科學習策略，提升教師專業效能。  
推動電子學習，加強課堂互動及學生自學能力
- 培養學生的閱讀習慣和興趣，使他們能夠掌握有效的閱讀策略；  
於中、英文課節及教學進度表上，有系統地滲入閱讀訓練與策略。  
各學科均進行好書推介，鼓勵學生閱讀。
- 優化及發展學生研習能力；  
全面推行發展學生的研習能力
- 透過教師掌握學科及公開試的最新發展，提升學生的應試能力。  
安排教師參與課程發展的校外培訓或研討會，回校後分享有關經驗。有策略地委派教師參與公開試評卷員工作，有關教師必須分享相關經驗。

2、關注事項二：**加強照顧學習差異，協助不同能力的學生提升學習興趣和效能**

- 透過課程設計、課堂組織、多元化教學策略及課業設計的相互配合，照顧學習差異。  
各學科最少完成兩個合作學習模式的教案並推行。  
各科設計/優化分層課業以照顧不同能力的學生。  
老師恆常備課時，須集中設計多元化教學策略，提高學生學習興趣和照顧學習差異。  
各主科透過課堂研究，設計最少一個教案針對學習難點，照顧學習差異
- 深入分析學生的能力與表現，針對性地改善學與教效能；  
善用評估資料及工具，清楚指出學生在學習上的強弱，協助設計課堂。各科定期進行評估分析會議，檢視學生的不同能力，提升學與教效能。
- 拔尖措施協助能力高的學生，使其學習能力進一步加強，領袖潛能得以發揮；  
甄選能力高的學生參加增潤課程及領袖培訓，提升學業水平及發展領袖潛能。
- 保底及支援措施協助能力稍遜的學生，提升其在學習上的自信和能力。  
繼續為初中成績稍遜的學生，進行課後學業輔導及為高中學生統一編排課後及假期補課。

3、關注事項三：**鞏固關愛文化，重點發展自律尊重、欣賞感恩及推行生涯規劃**

- 以班級經營關顧學生，強化具教育功能的師生關係，建立良好班風。  
配合學校重點發展的價值觀，訂定班級目標、班規及口號。班主任定期帶領

學生反思，帶領學生善意互評，提出具體的改善建議，建立共同積極向上的班風。

- 各科組協作，舉辦與學校主題呼應的學習活動。
- 帶領學生進行生涯規劃，訂定升學擇業路向，為前途作好準備。  
升學及就業輔導委員會推行系統化的生涯規劃，加強個人生涯規劃輔導。

- 完 -

2016-2017  
多元學習津貼  
課程評估報告

申請學科	科主任姓名	對象級別	負責老師姓名	有沒有聘用校外機構或人員? (有 / 沒有)	參加同學人數	課程總時數	出席率 (%)	成效評估	支出(港元) (從 DLG 支賬)
1 English	CCL	F.6 students  Writing Enhancement Course (Advanced)	Mr. Chung Chiu Tung	Nov - Dec 2016	20	15 hrs (5 lessons x 3 hours)	80%	Students were trained different ways to write introductory and concluding paragraphs. They were equipped with a good variety of complex sentences to use. They also learnt how to appreciate/analyze a sample/model essay. Participants were satisfied with the course.  However, if some sessions of the course were not held on Sunday, the attendance rate would be much better.	\$10500 (course fee) \$154 (materials fee)  Subtotal: \$10654
		F.5 students  Writing Enhancement Course						Mr. Chung Chiu Tung	Mar – May 2017

		Self-access materials for elite students	NA	Throughout the year	30.	NA	NA	Exam practices, reference books were purchased for elite students to use.	\$3270.4
		F.5 students  TOEIC Preparation course	Ms. Alice Wong	July – Aug 2017	31	9.5 hours	82%	According to evaluation forms, most students found the course useful and could help them prepare for the TOEIC.	\$8000  (course fee)  <b>Subtotal: \$30455.4</b>
2 中文	WKM	中六	WKM TWS FYF NKY	沒有	23	約 6 小時	100%	提高學生於 2017 年中國語文科公開試成績達 4 級以上的百分比 (未知公開試成績)	\$3024
		中六	WKM TWS FYF NKY	有	21	約 4 小時	90.5%	提高學生於 2017 年中國語文科公開試成績達 4 級以上的百分比 (未知公開試成績)	\$5040  <b>Subtotal: \$8064</b>
3 數學	YWK WSY	中六	CYS	沒有	20	5 小時	100	提升同學處理乙部及選擇題的表現  (未知公開試成績)	\$0
				學友社	20	3.5 小時	100	提供多一個給學生作模擬公開試的實戰機會，讓同學更能掌握考試技巧。	\$2800  <b>Subtotal: \$2800</b>
4 通識科	CSW YKC	F6	葉啟昌	沒有	15	12	90	1. 同學出席率超過 80%，達 90% 2. 意見問卷中，有 85%或以上學生認同增益班對他們有正面幫助 3. 學生的課程習作表現良好	\$ 6369.8
		F5	袁調成	沒有	11	6	90	1. 同學出席率超過 80%，達 85% 2. 意見問卷中，有 80%或以上學	\$3956

								生認同增益班對他們有正面幫助 3. 學生的課程習作表現良好	<b>Subtotal: \$10325.8</b>
5 物理	LMS	F.6	TCY	沒有	7	10h	95%	DSE 公開試成績與及格率理想(多於 80%),比預期為高,同學反映額外的練習及資源配以補課及導師講解,有助深化及鞏固知識。	\$1000  <b>Subtotal: \$1000</b>
6 化學	LSL	中六修讀化學科成績優異同學	梁詩諾	沒有	8	8 小時	約 80%	同學們願意學,亦表示課程可助釐清概念,幫助同學應付公開考試	\$2496.5(教材費) \$1620(模擬考試費)
		中五修讀化學科成績優異同學	梁詩諾	沒有	6	3 小時	約 80%	同學們用心上課,亦表示課程可助釐清概念,幫助同學應付公開考試	\$558(教材費)
		中五修讀化學科成績優異同學	梁詩諾 (聘請校友: 朱燕婷)	有	6	10 小時	約 80%	同學們用心上課,亦表示課程可助釐清概念,幫助同學應付公開考試	\$2000 (導師費)  <b>Subtotal: \$6674.5</b>
7 生物	SSF	中五	冼淑芳	沒有	9	約 5 小時	100%	1.同學出席率 100% 2.學生的課程習作表現良好 3.其中 8 人保持在全班前 10 名 4.70%參加同學於期終試本科成績保持水準或有進步	\$988
		中六	陳家俊	沒有	8	約 5 小時	約 90%	1. 同學出席率超過 90% 2. 學生的課程習作表現良好 3. 8 人保持在全班前 10 名 4. 80%參加同學於期終試本科成績保持水準或有進步	/  <b>Subtotal: \$988</b>

8 中史科	YWS	F6	梁笑娟	沒有	10	7	90	出席率頗高，同學亦喜歡上拔尖班。	1,739
		F5	梁笑娟	沒有	8	3	80	同學需要補其他科目，難有時間，影響成效。	1,377
									<b>Subtotal: \$3116</b>
9 地理	CSL	F6	鍾秀麗	沒有	9	10	100	理想，能喚醒學生於課後自發操練試題	\$1,020
		F5	鍾秀麗	沒有	7	4	90	明年將善用試後活動或暑假時間，增加課堂節數	\$2,528
									<b>Subtotal: \$3548</b>
10 經濟科	KIN	F6	鄧健霖	沒有	6	12	90	學生表達能學習到較高階的知識	\$990
									<b>Subtotal: \$990</b>
11 企會財	TSE	中六	游明慧	沒有	4 人	9 小時	100%	學生表示有助釐清概念及有利操練歷屆試題。	CPA 考試費 \$1260 學友社考試費 \$440 應試練習\$1178 參考書\$98
		中四	游明慧	沒有	7 人	6 小時	100%	學生表示有助釐清概念	參考書\$1225
		中五	游明慧	沒有	7 人	6 小時	100%	學生表示有助釐清概念及有利操練歷屆試題。	參考書\$2040
									<b>Subtotal: \$6241</b>
12 設應	LUK	中六	陸錦波	沒有	5	~4 次 4 小時	100	運用購買書籍，協助同學在最終解決方案草繪圖上有較佳的效果，成功完成 SBA 習作報告。	/

								在卷一的草繪題目方面同學能掌握較佳的作答技巧。 在 2017 年放榜檢視同學在該部份的得分。	<b>Subtotal: \$0</b>
13 資通	CKY	中六	鄭杰賢	沒有	4	6 小時	100%	其中兩位同學成績 達到 3 分或以上	\$2912  <b>Subtotal: \$2912</b>
14 視藝	LYO	F.4-F.5	LYO LTB	有  主辦:香港浸 會大學視覺 藝術學院「啟 德」研究與發 展中心  「憧憬世界」 攝影教育計 畫 2016-17 校內攝影工 作坊  課程名稱:我 —從個人身分 到認識自我	21	28 小時	80%或以上 (13 人)  50-79% (8 人)	1. 課程主題: Folding / Unfolding 學習攝影基礎技巧,從大眾媒 體及社交媒體作為切入點。透 過解構影像,理解當中的視覺 語言,探索不同的角色如何從 身體,衣著,物件,光線...等 元素被建構出來。從而理解生 活中經常接觸到的虛構角色 和影像如何影響自身 2. 課程活動: 參考附圖。 (1). 攝影工作坊迎新日營校 內 (2). 講座及創作試驗 (3). 社區影像記錄 (4). 攝影集製作:到「啟德」 研究與發展中心製作個 人攝影集 (5). 「憧憬世界」攝影教育計 畫舊生作品到校展覽 6/3-16/3 3. 14 位學員完成攝影集製作,並 與藝術家導師面談,反思創作 體驗。鼓勵學員把攝影媒介應 用到 SBA 作品集。其中 2 位中	材料費用: \$5000 車費:\$3400

								<p>五級學員利用攝影媒介製作本科 SBA 作品(二)。</p> <p>4. 學員完成的攝影集，所有學員的攝影作品參主辦機構所辦的 Folding/Unfolding：流動攝影展 展期：24/6-20/8/2017 地點：三聯書店元朗文化生活薈、賽馬會創意藝術中心 展覽網站：<a href="http://www.toe.org.hk">www.toe.org.hk</a></p> <p>5. 總結學員能達到本課程所設目標；鞏固同學的視覺藝術知識和經驗，讓同學透過攝影訓練提昇個人情操、正面的價值觀、積極的態度、自我身份及對社區的投入感，並提升其藝術水平。</p>	<p><b>Subtotal:</b> <b>\$8400</b></p>
15 旅款	COI (CYN)	中六 (本科成績位列頭 40%的學生)	程宇寧	沒有不	10	4	90%	<p>學生除因與其他科補課相撞而缺席外，均能出席四次的拔尖課程，並能回家主動完成拔尖練習，成效理想。</p>	<p>\$1000</p> <p><b>Subtotal:</b> <b>1000</b></p>
									<p><b>Total:</b> <b>\$86514.7</b></p>

完