

聖公會聖西門呂明才中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025 學年

2025年4月16日版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組及教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	訓導組: 參觀	2025年2月27日	中一至中六	40	\$3,000	\$75.00	活動簡介：參觀懲教處或戒毒中心或禁毒中心 目標：透過參觀活動，讓同學對於現在的生活有正面反思。	國民教育	觀察同學出席表現		✓					訓導組/YTW
2	領袖生訓練	2025年1月17至18日	中三至中五	68	\$3,000	\$44.12	活動簡介：讓領袖生籌辦營會內各項活動 目標：透過活動，提升學生的領導能力及並建立團隊精神。	國民教育	領袖生表現投入，在活動意見表達平均評分在4分以上(5分為最高分)		✓					訓導組/YTW
3	幸福校園計劃	2024年9月至2025年8月	中一至中六	660	\$18,000	\$27.27	活動簡介：透過全校參與模式，促進同學的身心社靈的發展。當同學參與活動及有良好的表現，並獲科組負責老師推薦時，便能在幸福護照上蓋上相應元素的印章。在護照上儲上一定數量的印章後便能換取一次扭蛋機會。在學期終，各年級獲得最多蓋印的同學如同時亦達到一定數量的印章便可以獲取終極大獎。 目標：透過獎勵計劃鼓勵同學參加不同科組的活動，以達致提高同學的幸福感和促進同學的身心社靈發展之效。	跨科組全方位學習活動	老師觀察學生於活動中的表現	✓	✓	✓	✓	✓	幸福校園小組 /TCY	
4	領袖訓練	2024年9月至2025年8月	中三至中四	220	\$5,000	\$22.73	活動簡介：參與有關領袖訓練活動 目標：培養學生的領導才能、改善團隊合作態度、活動策劃技巧、溝通技巧、應變能力及自律性。	領袖訓練	統計出席率 問卷調查			✓				課外活動/YKH
5	參觀藝術展覽	2025年2至4月	中四至中五	30	\$4,000	\$133.33	活動簡介：參觀藝術館 目標：擴闊同學視野、認識不同藝術表達形式及欣賞高水平創作。	藝術 (視藝)	同學回應及提交有關相片			✓				視藝科/LTC
7	初中生生涯規劃活動：企業參觀活動或職業體驗	2024年9月至2025年7月	中一至中三	374	\$40,000	\$106.95	活動簡介：同學按個人興趣選擇參觀指定的企業 目標：讓學生認識更多不同行業實際工作環境，拓闊視野。	生涯規劃	問卷調查 老師觀察						✓	生涯規劃 /WZM
8	高中生生涯規劃活動：參觀院校活動及職業分享	2024年9月至2025年7月	中四至中六	313	\$40,000	\$127.80	活動簡介：提供多元的升學的最新資訊 目標：讓同學了解更多不同院校及職位，有更多的升學選擇。	生涯規劃	問卷調查 老師觀察					✓		

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組及 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
9	其他生涯規劃體驗活動： 師友計劃、生涯大使培訓、其他講座及體驗活動	2024年9月至2025年7月	中三至中五	342	\$110,000	\$321.64	活動簡介：豐富同學的經歷，體驗不同的課程或職業 目標：讓學生考慮及比較會影響升學決定的各項因素，制訂計劃並付諸實行。	生涯規劃	問卷調查 老師觀察						✓	生涯規劃/ WZM
10	生涯規劃日	2024年12月19日	中二至中六	559	\$20,000	\$35.78	簡介：邀請不同領域的專業人士或校友分享他們的職業經歷和行業趨勢 目標：幫助學生更好地了解自己和職業世界，為未來的學業和職業生涯打下堅實的基礎。	生涯規劃	問卷調查 老師觀察	✓					✓	
11	菁英盃現場作文初賽	2024年12月	中四至中六	50	\$10,000	\$200.00	活動簡介：中文科帶領學生參加校外寫作比賽 目標：培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力並為學生提供對外參賽的機會，藉此提升他們對語文的興趣及的自信心。	語文	老師觀察 比賽結果	✓		✓				中文科 /WKM,TWS
12	菁英盃現場作文決賽	2025年2月	中四至中六	50	\$10,000	\$200.00	活動簡介：中文科帶領學生參加校外寫作比賽 目標：培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力並為學生提供對外參賽的機會，藉此提升他們對語文的興趣及的自信心。	語文	老師觀察 比賽結果	✓		✓				
13	菁英盃全國現場作文總決賽	2025年4月至5月	中四至中五	30	\$10,000	\$333.33	活動簡介：中文科帶領學生參加校外寫作比賽 目標：培養學生學習語文的興趣及提升學生的語文能力並為學生提供對外參賽的機會，藉此提升他們對語文的興趣及的自信心。	語文	老師觀察 比賽結果	✓		✓				
14	管弦樂團	2024年9月至2025年8月	中一至中五	35	\$81,000.00	\$2,314.29	活動簡介：培養學生對不同樂器的認識，提升學生對節奏與音調的水平 目標：透過合奏來增加同學之間的合作性，並參加不同的校內與校外表演來增加同學的自信	藝術	出席率 老師觀察 學生對樂器導師 和公司的評分			✓				課外活動組/ LLY
15	舞蹈組	2024年9月至2025年8月	中一至中六	15	\$42,000	\$2,800.00	活動簡介：透過聘請校外專業舞蹈導師，運用課餘時間開辦以中國舞蹈為主的訓練班 目標：培育學生多元智能，推廣舞蹈藝術及中華文化，提升舞蹈藝術表演水平。	藝術	70%或以上出席率 表演水平 老師觀察			✓				舞蹈組/FYF
16	English Musical Training Programme	2024年9月至2025年8月	中一至中五	20	\$30,000	\$1,500.00	Activity: Students will have lessons on acting, singing and dancing. They will rehearse and perform a musical as an end product of their training. Aim: To give students an opportunity to showcase their talents in acting, singing and dancing.	English drama	Teachers' observation & questionnaire	✓		✓				English/CHY

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組及教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17	藝能訓練班及校隊	2024年9月至2025年8月	中一至中六	660	\$147,000	\$222.73	活動簡介：訓練學生運動技巧及體能 目標：透過訓練，提升學生運動技巧及體能，並能參與不同比賽。	體育	統計出席率 問卷調查 老師觀察			✓			課外活動組/ YTW, CMU
18	學長計劃	2024年9月至2025年8月	中一、中三至中五	50	\$34,400	\$688.00	活動簡介：訓練學長構思並協作籌辦活動、歷奇訓練、安排學長與配對中一小組見面。 目的：學長方面，透過朋輩影響、籌辦活動及歷奇訓練等，提升學生的自尊感、協作能力及領導才能。中一同學方面，透過學長朋輩支援，讓同學適應校園生活，提升學生抗逆力及自尊感。	輔導 學生成長	問卷調查 由合作機構的社工及老師作觀察評估		✓		✓		
19	義工隊	2024年10月至2025年6月	中二至中五	20	\$13,800	\$690.00	活動簡介：校內義工訓練、外出參觀及義工服務 目標：增加學生對自我的認識、籌備義工服務，主動關懷社區有需要人士並能實踐所學。	輔導 學生成長	問卷調查 老師回饋 老師觀察學生於義工活動中的表現		✓		✓		輔導組/TCY
20	試後活動/多元發展日活動	2024年12月至2025年7月	中一至中六	318	\$4,000	\$12.58	活動簡介：設立不同工作坊、活動或講座 目標：透過活動，讓學生發掘潛能，並明白自己的成長需要。	輔導 學生成長	老師回饋 老師觀察學生於義工活動中的表現		✓				
21	靜觀校園小組 (分級，全校活動及推廣)	2024年12月至2025年7月	中四至中六	318	\$40,000	\$125.79	活動簡介：介紹甚麼是靜觀，靜觀藝術製作及靜觀體驗 目標：主要利用藝術媒介，讓學生在過程中放鬆和減低學業上的壓力，療癒心靈。	輔導 學生成長	問卷調查 老師回饋 老師觀察學生於靜觀活動中的表現		✓	✓			
22	升旗訓練	2024年10月至12月	中一至中五	20	\$15,000	\$750.00	活動簡介：為升旗隊舉辦操與升旗培訓課程 目標：旨在訓練學生的自律精神、責任感，以及提高國民身份認同感。	國民教育	觀察 學生訪談		✓		✓		價值組/WKM
23	教會導賞	2025年6月至7月	中二	122	\$3,500	\$28.69	活動簡介：透過導賞，讓同學認識聖公會在香港的社區工作及堂校工作特色 目標：透過參觀，加深學生對堂校工作的認識，並深入了解基督教。	學與教、宗教教育	老師觀察 問卷調查	✓	✓				宗教/TOY
24	校園壁畫美化計劃	2025年1月至4月	中三至中五	150	\$50,000	\$333.33	活動簡介：利用校園外牆，創作有關學校核心價值主題的壁畫，時刻加強及鼓勵學生以此為目標 目標：為學生提供不同的創作體驗機會，增加學生對學校的歸屬感。	藝術（視藝）	以階段性評估方式作為是次活動的標準		✓	✓			視藝科/LTC
25	English Half-day Camp	2025年6月至7月	中二	122	\$8,000	\$65.57	Brief description: Students will go on an outing with Native English speakers and do leadership games and other group tasks. Objective: to give students an opportunity to develop teamwork and use English in spontaneous and authentic ways.	Language	Teachers' observation Questionnaire	✓					English/ CHY

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組及教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	知識泉源計劃(拔尖課程)	2024年10月至2025年7月	中二至中五	40	\$30,000	\$750.00	活動簡介：提供大開眼界的體驗，豐富學生的課外學習。目標：旨在幫助本校學生透過廣泛的非學術主題來豐富他們的知識。	跨學科	統計出席率 問卷調查	✓	✓	✓			資優/YWS
27	課外活動領袖訓練	2024年12月20日	中四至中五	20	\$6,300	\$315.00	活動簡介：參與有關領袖訓練活動 目標：培養學生的領導才能、改善團隊合作態度、活動策劃技巧、溝通技巧、應變能力及自律性。	領袖訓練	統計出席率 問卷調查			✓			課外活動/YKH
28	STEAM魚菜共生課程	2025年3月至6月	中四	40	\$5,000	\$125.00	活動簡介： STEAM魚菜共生課程 (魚菜共生愈來愈受世界重視，因為它能提供無污染、低碳排放、珍惜資源(能源及食水)及可持續發展的糧食。魚菜共生屬環境工程科學項目，它蘊含的技術涵蓋生物、化學、物理、機械工程、人文科學及地理環境學等。生物科與化學科合辦，將安排機構到校舉辦課程，同學以小組形式上課及組裝室內魚菜共生系統，藉此增加學生的群體合作及溝通的技巧，增進學科知識；學生大使於開放日向來賓介紹及講解，展示所學。) 目標： 1. 提升學生對科學的興趣 2. 提升學生的學習動機及自信 3. 讓學生進行觀察探索、反思、挑戰困難、整理、構思及落實創作 4. 學生從實際操作這個生態系統掌握科學的知識 5. 訓練學生組織力及協作能力	學與教	觀察學生表現 定期檢示同學的魚缸的運作情況。 同學會於資訊日及科學週展示其成果。	✓	✓				STEAM/SSF
29	明才人高桌晚宴	2025年2月26日	中一至中六	80	\$36,000	\$450.00	活動簡介：邀請社區賢達或本校傑出校友出席，與資優同學分享奮鬥心路歷程及成功之道 目標：深化學生積極的人生目標	生涯規劃	問卷 老師觀察		✓		✓	✓	資優/YWS
30	明才人起步點 ---- 下白泥自然探索活動	2025年3月28日	中一	130	\$35,000	\$269.23	活動簡介：透過下白泥考察，學習生態環境及進行班級挑戰活動。 目標：一方面認識生物多樣性及愛護環境，另一方面能與班上同學建立關係，並展望未來五年與學校及同學的同行。	鼓勵及關愛文化	觀察學生表現 工作紙	✓	✓	✓	✓	✓	校風/TSE
31	認識AI如何滲入生活講座	2025年6月27日	中一至中三	375	\$1,500	\$4.00	活動簡介：邀請香港遊樂場協會舉行講座，內容講述A I 如何滲入學生的生活及學習 目標：讓學生認識A I 如何影響他們的生活和學習，並且學習如何正確使用它	資訊素養及電子安全	學生問卷調查	✓					電子學習組 /CHY

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組及 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
32	「新能源新世代2025」及「新能源車週」比賽活動	2025年3月至2025年8月	STEAM學生領袖及IT科技班成員	30	\$20,000	\$666.67	<p>活動簡介：「新能源新世代2025」及「新能源車週」比賽活動內容</p> <p>1.太陽能車組裝 --由課程導師指導組裝，講解太陽能汽車技術原理與應用。</p> <p>2.成果展示與競賽 --完成組裝後進行展示及比賽，激發學生創造力。</p> <p>目標：</p> <p>1.實踐新能源技術，讓同學親手組裝太陽能車，了解太陽能汽車技術及應用。</p> <p>2.培養創新與解難能力，透過動手實踐，激發創造力與科創精神。</p> <p>3.可於學校IT科技班教授相關知識及承傳技術與應用。</p> <p>4.體會可持續發展的重要性及其實際應用。</p> <p>5.為同學們提供實踐機會，使他們能夠從理論學習到實踐操作，從設計組裝到實地測試，最終設計出具未來感且高能源效率的太陽能車在賽道上競速。</p>	學與教	觀察學生表現 比賽太陽能車成果展示及分享	✓	✓			✓	STEAM/SSF、CIY
33	參觀香港金融管理局	2025年7月3日	中四級 (經濟科及企會 財科學生)	30	\$2,500	\$83.33	<p>活動簡介：參觀香港金融管理局，深入了解金融系統的運作及其在經濟中的重要角色</p> <p>目標：透過專業導賞服務，學生能夠更清晰地接觸到前沿的本港金融架構知識</p>	學與教	老師觀察 問卷調查	✓				✓	經濟科/LSW

編號	活動名稱		擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組及教師						
				級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗							
(如空間不足，請於上方插入新行。)													第1.1項預算總計		5,331	\$878,000.00						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																					
1	TTK	內地交流團 (廣州、上海)	2025年5月至8月	中二至中四	30	\$100,000	\$3,333.33															
2		克羅地亞、黑山一帶一路、旅遊及環境之旅2025	2025年6月	中四至中五	30	\$80,000	\$2,666.67															
(如空間不足，請於上方插入新行。)													第1.2項預算總計		60	\$180,000.00						
													第1項預算總計		5,391	\$1,058,000.00						
<b>第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)</b>																						
編號	負責人	項目	用途	預算開支 (\$)																		
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
(如空間不足，請於上方插入新行。)													第2項預算總開支		\$0.00							
													第1及第2項預算總開支		\$1,058,000.00							
<b>第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)</b>																						
全校學生人數：			660																			
預期受惠學生人數：			660																			
佔全校學生人數百分比 (%)：			100%																			
全方位學習聯絡人姓名：			謝素茵																			
職位：			副校長																			